

**四平职业大学
高等职业院校适应社会需求能力评估
自评报告（2020年）**

二〇二〇年十月

目 录

一、学校概况.....	3
二、办学基础能力	4
(一) 财政拨款逐年增加	4
(二) 教学仪器设备值不断增加	4
(三) 校舍建筑面积达到办学标准	5
(四) 信息化教学条件持续改善	5
(五) 实践教学条件基本满足需要	6
三、师资队伍.....	6
(一) 教师队伍基本情况	6
(二) 加强培训提高素质	7
(三) 教师积极参与教科研	9
四、专业人才培养	9
(一) 依据教育部文件确定人才培养方案	9
(二) 打造地方经济发展需要的专业群	10
(三) 强化课程体系建设	10
(四) 持续深入推进思想政治课程教学改革	11
(五) 多措并举促进学生职业能力提高	12
五、学生发展.....	15
(一) 招生人数连年增长	15
(二) 细致做好毕业生就业工作	15
(三) 开展丰富多彩的活动促进学生成长	18
六、社会服务能力	19
(一) 教师援疆	19
(二) 社会服务	19
(三) 青年志愿服务	21
七、问题与对策.....	21
(一) 问题与挑战	21
(二) 对策与展望	22

高等职业院校适应社会需求能力评估 自评报告（2020 年）

根据国务院教育督导委员会办公室印发的《关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》和吉林省教育厅《关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（吉教职成[2020]17 号）文件要求，学校对照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》中所列评估内容和指标，精心组织自查，围绕适应社会需求能力，就学校办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力情况等开展自查和总结。现将学校适应社会需求能力评估自评情况报告如下。

一、学校概况

四平职业大学于 1983 年 8 月经吉林省政府批准、教育部备案成立，隶属于四平市人民政府，是培养高素质技术技能人才的全日制公办普通高等职业院校。2001 年 6 月，经吉林省人民政府批准，吉林师范大学（原四平师范学院）与四平市政府合作办学，学校更名为吉林师范大学应用工程学院。2008 年 3 月，吉林省教育厅决定解除合作办学关系，四平职业大学恢复自主办学。2010 年 12 月，学校被批准为吉林省示范性高等职业院校重点建设单位；2013 年 9 月，通过验收。2014 年 12 月，学校顺利通过第二轮人才培养工作评估。同时，经吉林省政府批准，将四平医护卫生学校和四平市建筑中专并入学校。2016 年，四平市整合职业教育资源；将四平市商业学校和四平市轻化工学校并入学校，学校成为四平市职业教育的龙头学校。

学校设有机械工程、电子工程、计算机工程、建筑工程、财经、管理、航空旅游、医药学院、中锐汽车、鼎利和继续教育等 11 个二级学院。开设土木建筑、装备制造、交通运输、电子信息、医药卫生、财经商贸、教育与体育、公共管理与服务、资源环境与安全、文化艺术等 10 大类 36 个专业。现有学历教育在校生 5678 人。

二、办学基础能力

（一）财政拨款逐年增加

学校隶属于四平市人民政府，学校办学经费主要来源于市财政投入的教育资金和学校事业费收入。数据分析显示，学校近三年生均办学经费逐年提高，办学经费基本满足办学要求，具体情况见下表：

项目		2017年	2018年	2019年
办学经费收入	国家财政性教育经费（万元）	4157.18	4907.40	4730.53
	事业收入（万元）	2710.98	1945.65	3399.59
	其中：学杂费收入（万元）	2378.83	1945.65	3399.59
	其他收入（万元）	25.27	44.17	21.14
一般公共预算安排的教育经费		4157.18	4907.40	4730.53

表1 办学经费统计表

（二）教学仪器设备值不断增加

我校开办的专业均具有教学必须的校内实训场所和设备设施，截止到2019年底，教学仪器设备总值4671.43万元。生均8227.24元，高于生均教学仪器设备值4000元的标准。近年来，学校进一步加大对教学、实训及科研设备的投入，设备资产总值逐年增加，具体情况见下表：

项目	2017年	2018年	2019年
教学、科研仪器设备资产总值(万元)	3327.03	3985.63	4671.43
企业提供的校内实践教学设备值(万元)	553.53	470.00	470.00

表2 教学科研仪器设备值

(三) 校舍建筑面积达到办学标准

学校占地面积 315087.9 平方米，教学科研及辅助用房面积 68690.49 平方米，行政办公用房面积 23251.42 平方米。生均占地面积 55.49 平方米，生均教学科研及辅助、行政办公用房面积 16.19 平方米。

(四) 信息化教学条件持续改善

学校校园网主干光纤已经通达校园内的各教学楼、办公楼、图书馆、宿舍、食堂等建筑，免费 WIFI 热点校园全覆盖，为学校的教学、办公、管理和服务等工作提供了有力的支撑，具体情况见下表：

接入互联网出口带宽 (Mbps)	教学用终端(计算机)数(台)	网络信息点数 (个)
2000	2076	1288
数字资源总量 (GB)	上网课程数 (门)	无线网络
4760	55	<input checked="" type="checkbox"/> 全覆盖 <input type="checkbox"/> 部分覆盖 <input type="checkbox"/> 无 (单选)

表3 信息化教学条件情况表

（五）实践教学条件基本满足需要

学校有校外实习实训基地 201 个，校内实习实训基地 131 个，实践教学工位数 3243 个。2018 学年学生校外实习实训基地实训时间 168980 人日，职业培训 837 人次，职业培训 7533 人日。正在开展校企合作的企业 4 个，其中：正在开展校企合作的当地企业 1 个。加入职业教育集团 2 个。

三、师资队伍

学校站在“人才兴校”的战略高度；制定了师资队伍建设规划；按照“师德高尚；学识渊博；理论扎实；技能过硬；数量充足；结构合理”的目标进行教师队伍建设；对教师在政治上关心；在政策上引导；在业务上积极帮助；在工作上严格要求；学校在保证教学工作的同时；基于专业优化建设的需要；多措并举提高教师的执教能力；积极打造高素质的“双师型”教师队伍。

（一）教师队伍基本情况

学校现有教职工 431 人，教职工额定编制 410 人，专任教师 319 人，其中：专业教师 277 人，双师型教师 201 人。生师比 17.80:1。2018 学年企业兼职教师 113 人。支付企业兼职教师课酬总额如下表：

年 度	2017	2018	2019
支付企业兼职教师课酬总额 (万元)	118.56	132.87	157.47

表4 支付企业兼职教师课酬情况表

(二) 加强培训提高素质

2019 学年采用“走出去请进来”的方式组织教师培训。组织教师参加国培项目 27 人次；其中；专业带头人领军能力培训 5 人；“双师型”教师专业技能培训 4 人；优秀青年教师跟岗访学培训 2 人；卓越校长专题研修培训 2 人；紧缺领域教师技术技能传承创新培训 2 人；骨干培训专家团队建设培训 1 人；教师企业实践培训 6 人；文化课教师培训 2 人（思想政治课教师 1 人、辅导员 1 人）；中高职衔接专业教师协同研修培训 3 人。

为加快学校信息化教学改革；针对学校的教学工作实际需要；利用在线教育形式；开展教师培训。通过超星网络教师教学发展中心平台上的 200 余门全国优秀教师主讲的各类教师培训课程；开启了一学期 36 学时的教师校本培训工作；全校教师在这个平台上可根据自身需求任选课程；完成学习培训。

为推进移动教学平台在教学中的应用；学校邀请北京超星尔雅教育科技有限公司；吉林省教务团队的老师来校；2 次来校为我校专、兼职教师做“一平三端（利用教学平台布置、

批改作业和考试的培训)”培训。

为提高职业院校教师教学能力和综合素养；特邀请辽宁省教育信息化专家张海英教授到校为全校专、兼职教量做“教学能力比赛解析及信息化教学设计能力提升培训”。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神；深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》；继续打好提高思政课质量和水平攻坚战；进一步加强“师资攻坚”；努力建设一支高素质思政课教师队伍；全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学校特派 2 名教师参加由上海大学社会学院教授、课程思政首创者顾骏教授主讲的“职业院校课程思政建设实施方案设计实务暨上海经验借鉴培训”。

按照吉林省重点马克思主义学院建设要求；根据吉林师范大学省高校重点马克思主义学院结对共建实施方案；我校 5 名思政教师与吉林师范大学马克思主义学院组织共建兄弟院校思政理论课教师；赴广东华南师范大学实践研修；另派 1 名思政教师参加全国高校思想政治理论教师社会实践研修基地（贵州师范大学）研修；选派 2 名思政教师参加“吉林体会大中小学思政课一体化建设集体备课观摩和教学展示活动”。

根据省教育厅“关于组织参加教育部厚植弘扬师德师风尚

做新时代党和人民满意的好老师网络培训示范班学习的通知”（吉教师办函〔2019〕1号）的要求；我校4名教师参加了此次的网络培训。

（三）教师积极参与教科研

2019年，学校教科研课题结题12项；其中；吉林省高等教育学会课题1项、吉林省教育科学规划项目课题1项、吉林省教育厅项目1项、吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题8项、四平市社科联课题1项。教科研立项课题8项；其中；2019年吉林省高等教育学会课题1项、吉林省教育科学规划项目课题1项、吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题6项。

四、专业人才培养

（一）依据教育部文件确定人才培养方案

深入贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件精神，依据教育部行业职业教育教学指导委员会颁布的《高等职业学校专业教学标准》，对2019级所有招生专业的人才培养方案作了全面修订。

根据教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、农业农村部办公厅教育部办公厅《关

于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》（农办科[2019]24号）和教育部办公厅《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函[2019]20号）等文件精神；按照“标准不降、模式多元、学制灵活、坚持因材施教、按需施教”的原则，制定了2019年扩招的10个专业的人才培养方案。

（二）打造地方经济发展需要的专业群

学校按照“市场导向、需求驱动”的专业开发策略。形成了校企共同参与、跟踪企业发展，适应产业升级的专业建设新机制。用“市场有需求、教学有条件、质量有保障、就业有出路、办学有效益”的思路，积极改造老专业，创办新专业，优化专业结构。打造了医药卫生、信息、运输、制造、财经商贸、文化服务、建筑等7大专业群，服务地方经济发展。

（三）强化课程体系建设

按照“面向岗位，强化基础，突出能力，注重创新，全面发展”的课程体系构建原则，专业课程内容与职业标准对接。基于工作过程的课程体系由服务学生职业发展的职业基本素质与能力模块；突出专业核心能力培养的专业综合能力课程模块；适应岗位迁移能力的创新创业能力模块共同构成。

三年制高职专业总学时数都在 2500 学时以上。公共基础课程都达到 726 学时，超过总学时的 1/4，其中：思想政治理论 182 学时，军事理论课 12 学时（辅助在线课程 36 学时），心理健康教育 8 学时（辅助在线课程 28 学时），体育课 66 学时。专业（技能）课程紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，都达到 1500 学时以上。按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定了 6—8 门专业核心课程和若干门专业课程。实践性教学学时占总学时数 50%以上，实施认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。医药卫生专业学生顶岗实习 10 个月，其它专业学生顶岗实习一般为 6 个月。高职选修课 288 学时，超过总学时的 10%。

（四）持续深入推进思想政治课程教学改革

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神；贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》文件要求，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定了《四平职业大学深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》。根据思政课改革的要求，思政课教学采取线上线下

结合学习方式进行，在保证传统课堂教学的同时，为学生开通了《形势与政策》和《思想道德修养与法律基础》在线课辅助学生。贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），制定了《四平职业大学全面推进课程思政建设工作方案》。

四平市委书记韩福春来到学校调研并到“学习筑梦大课堂”讲思政课。四平市委常委、副市长任小龙也来到学校；专题调研学校对《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》文件的贯彻落实情况，听取专题汇报，并走进思政课堂，与学生一起听学校思政教师的课。

（五）多措并举促进学生职业能力提高

1、积极推进“1+X”证书试点

认真贯彻落实《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）文件精神；积极参与全国高职院校1+X证书制度试点申报，有16个专业获批参加国家级1+X证书制度试点20个项目。为完成“1+X”证书试点的工作任务；学校派出专业教师参加“1+X”证书机构的师资培训；明确各证书的技能要求；并将“1+X”证书培训内容纳入人才培养方案。

2、以技能竞赛推进实践教学改革

学校把开展职业技能竞赛作为一项重要的教学活动纳入常规。每学年各学院都要开展校内技能竞赛；积极参加校外各级各类技能竞赛活动；营造“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的氛围。在收获了很多奖项的同时；也检验了我们的教学实力；开拓了师生视野。学校在2019年吉林省职业院校技能大赛中获奖情况如下：

序号	参赛项目	获奖等级	获奖学生姓名	指导教师
1	测绘（一级导线测量）	一等奖	王旭、赵洋、万乃谏、迟甲坤	崔静、丛斌
		一等奖	刘艳强、李世龙、闫啸、全浩	崔静、丛斌
2	测绘（三等水准测量）	二等奖	王旭、赵洋、万乃谏、迟甲坤	崔静、丛斌
		三等奖	刘艳强、李世龙、闫啸、全浩	崔静、丛斌
3	会计技能	二等奖	李兵倩、王朔、姜瑞、李琪	杨英男、吴秀艳
		三等奖	白雨鑫、蔡智、徐晓庆、孙萌	张云霞、刘晔
4	护理技能	二等奖	陈曦卉	苏晗
		二等奖	李柏慧	赵杰
		三等奖	骆雨晴	李艳
		三等奖	杨理苒	张金凤
5	移动机器人技术应用	二等奖	姚希达 张浩浚	刘强 李薇薇
6	导游服务	三等奖	宋可欣	潘莎莎
7	建筑工程识图技能	三等奖	迟甲坤 赵洋	鞠红香、姜波
		三等奖	宋泽 王硕	鞠红香 姜波
8	产品创新与3D打印综合应用技术	三等奖	哈春旭 王圆鑫	艾亮、张世文
9	电气控制系统安装与调试	三等奖	庞志鹏、田木铭	刘长国、刘大朋
10	自动化生产线安装与调试	三等奖	张殿鑫、田宝鑫、黄吉	李清德、王岳园
11	焊接技术	三等奖	程龙	吕英兰
12	市场营销	三等奖	商迪、蓝城焯、王雪男、崔建霞	刘晔、王秀霞
		三等奖	张圣钰、廉志毓、隋珊、宋远坤	刘洪波、刘曦
13	英语口语（非专业组）	三等奖	王楚璠	李霞

表5 2019年吉林省职业院校技能大赛中获奖情况

3、深化订单培养

2018—2019 学年度，继续推进校企合作订单培养模式。电子工程学院完善“京东方”订单班的管理机制，企业为学生提供特色培养课程和专属奖学金。京东方公司提供的特色课程有：企业文化类（京东方企业介绍及企业文化、京东方

制度与规范)、安全生产教育类(安全生产知识、职业健康、消防、环境、行政安全等)、通用技能类(品质教育、ESD、6S及洁净度教育、礼仪修养、识读作业指导书、质量控制)、专业知识类(液晶发展史、液晶显示器概述、Array 专业术语、Cell 专业术语、陈列工艺、成盒工艺、CF 专业术语、Module 专业术语、彩膜工艺等)、就业指导类(职业化思维、职业生涯规划指导、职业性格测试、职业心态、职业礼仪等)等等。企业开设的课程由最初的企业讲师到现场授课;发展到线上线下现场授课并行;企业还为合作校培养认证讲师、培养班主任;为京东方班讲授部分课程、组织班级管理及班会。学校已将企业特色课程纳入订单班的人才培养方案。

4、聘请企业教师做学生的专业辅导员

计算机工程学院,利用合作企业神州数码科技有限公司来校任课的专业教师周一到周五住校的便利条件,聘请他们做班级的专业辅导员。在晚自习时间,深入到班级中去;组织开展计算机专业相关的一些竞赛,培养学生企业文化、企业精神,发掘学生的潜能,调动学生的积极性和进取意识。同时,在学生学习生活、人际交往、环境适应、择业等方面给予帮助和指导;解决学生的成长中的困惑;使学生更好的适应大学生活,提升大学生的综合素质。

五、学生发展

（一）招生人数连年增长

三年来，学校科学组织招生宣传、单独招生考试、高职扩招考试及录取等工作，招生人数不断增加，具体情况如下表：

		2017年 (人)	2018年 (人)	2019年 (人)	
统招招生	2.7计划招生数	2318	2318	3524	
	2.8实际招生数	1344	1612	2763	
	2.9其中：报考数	1446	1741	3019	
自主招生	2.10 计划招生总数	0	0	0	
	2.11 实际招生总数	0	0	0	
	2.12 自主招生报名数	0	0	0	
其中， 面向社会招生	2.13计划招生数	0	0	979	
	2.14实际招生数	0	0	812	
	其中	2.15退役军人	—	—	699
		2.16下岗失业人员	—	—	10
		2.17农民工	—	—	32
		2.18新型职业农民	—	—	1
2.19其它	—	—	70		

表6 招生情况表

（二）细致做好毕业生就业工作

1、毕业生就业基本情况

我校毕业生就业区域分布以东北三省为主，其中近 60% 为省内就业，其它如京津地区、长三角就业相对较多。就业方向多为中小微企业。自主创业和 500 强企业就业等占比较小。具体情况如下表：

		2017年 (人)	2018年 (人)	2019年 (人)	
2.20 在校生数(全日制)		5446	5450	5657	
其中: 2.21 面向社会招生在校生数		—	—	812	
2.22 毕业生数(全日制)		2103	2128	1878	
2.23 毕业生升学数(全日制)		121	125	109	
毕业生 就业	2.24 就业数(全日制)	1796	1581	901	
	其中	2.25 自主创业数	3	3	0
		2.26 中小微及基层就业数	1785	1577	884
		2.27 500强企业就业数	11	4	17
毕业生 资格证书	2.28 职业技能等级证书及职业资格证书获得数(中、高级)	1329	751	257	
	2.29 社会认可度高的其他证书获得数	0	235	629	

表7 毕业生就业情况表

2、毕业生就业工作主要措施

(1) 健全就业管理机制，实现上下联动全程化管理与服务

毕业生就业工作是“一把手”工程，为了切实加强领导，将各项工作落到实处，学校建立了“书记校长挂帅、分管领导负责、牵头部门统筹、职能部门配合、学院积极参与”的工作机制。通过纵横交错的管理机制，学校上下联动，形成合力，为就业工作的良性发展提供了充分的保障。

(2) 完善制度建设，为毕业生就业工作提供制度保障

毕业生就业工作越来越精细化，需要用更加完善的制度来科学规范、专业指导、精准服务。根据形势的需要，把国家、省市关于双创工作的相关文件进行整理，同时结合学校就业工作的重点难点工作，出台了毕业生就业状况统计管理办法等文件，使就业创业工作更加制度化、规范化、专业化。

(3) 加强毕业生职业指导教育，提升毕业生职业能力

通过就业指导课，培养大学生创新思维，转变大学生传统的就业观念，提高大学生职业能力。采用全程化分段式的教学模式对学生进行职业指导教育，起到了普及常识、突出重点、转变观念、释疑难点的作用。

（4）积极拓展市场，为毕业生提供充分的就业资源

一是通过组织招聘会的形式，为毕业生提供稳定的就业渠道。每年学校都召开大型招聘会，共组织百余家企业，提供就业岗位。二是研判毕业生就业区域，因专业而异开发新市场。三是充分利用优秀毕业生资源，拓展就业市场。通过建立优秀毕业生资源库，成立毕业生较集中的城市校友会等方式，加强与毕业生联系，为就业市场开发提供了强有力的资源支持。

（5）加强信息化建设，提升精准服务水平

一是通过就业云平台，线上线下、校内校外、毕业前毕业后等方式，为毕业生提供全方位的信息服务。二是提高精准服务能力，为特殊群体毕业生做好帮扶工作，帮助他们在求职过程中能正视困难、解决问题、了解自我；找到适合自己的位置。

（6）深化教育教学改革，培养大学生双创能力

我校把“学生创新精神和创业实践能力培养”作为修订人才培养方案的重要指标；努力实现“创新驱动创业、创业带动就业”的良性互动效应。2019年，学校成立了四平职业

大学创业学院，以此为契机，带动更多的大学生参与到创新创业的实践中来。

（三）开展丰富多彩的活动促进学生成长

学校以立德树人为根本，以不断深化对青年学生的思想引领和成长服务为工作目标，抓住主要时间节点以丰富多彩的校园文化活动引领学生思想教育工作。在志愿服务工作中，全面提高学生的综合素质。带领青年志愿者参观“雷锋，一个汽车兵的故事”主题展览；让雷锋精神扎根于心。学校把每年的4月份定为社团活动月。每学年开展社团文化展演；志愿服务活动、征文、团日团课等活动。开展健康向上的社团活动，社团下设志愿者协会、舞蹈协会、音乐协会、武术协会、大学生艺术团、足球协会等等，根据学生爱好特长为学生提供展示平台，提升学校文化建设的层次，促进学生的综合素质全面和谐提高。

努力构建新型的校园文化，提升校园文化品位，陶冶学生情操。学校团委组织开展校园好声音大赛；为弘扬中国传统文化，开展戏曲进校园活动；开展庆祝中华人民共和国成立70周年文艺汇演活动；开展校园摄影大赛，用照片发现校园的美，倡导爱护校园、保护校园环境。带领团员代表开展“青春心向党 建功新时代”主题团日活动-参观烈士陵园，缅怀革命先烈，弘扬民族精神；开展纪念五四运动一百周年

主题演讲比赛，让同学们铭记历史，做新时代有为青年；开展“6.26”禁毒日法制宣讲活动，让同学们知法、懂法；提高禁毒意识；开展“我和祖国共成长”主题征文比赛；开展青年大学习-学习团的章程，争做合格团员活动；开展“纪念一二九.传承爱国情”主题团日活动，增强同学们责任感和使命感。通过举办一系列校园活动，丰富大学生校园文化生活，展现当代大学生良好的精神风貌。

六、社会服务能力

（一）教师援疆

根据吉林省教育厅的要求，我校选派基础部副主任、思想政治理论课教师杨娜副教授赴新疆阿勒泰职业技术学院，进行了为期8个月的对口支援工作。杨娜老师获“援疆干部人才优秀个人”荣誉称号。

（二）社会服务

2019年，学校承办了四平市职业技能竞赛；取得了圆满成功。学校鼓励支持教师积极参与企业的技术服务，取得了较好的效果。机械学院教师于静辉、电子学院教师李清德、张旭，用业余时间协助企业开展新产品开发和技术合作；2019年取得两项发明专利、一项实用新型专利。



图 1 教师获发明专利证书

学校机械工程学院教师为四平市总工会和四平市人力资源和社会保障局主办的“四平市 2019 年产业工人技能提升、企业新型学徒制培训班开班”的 160 余名学员讲了安全生产教育课。电子工程学院教师完成了四平农电局、四平高斯达纳米科技有限公司、四平翰威节能科技有限公司、四平华生热力集团有限公司等近 200 名员工的维修电工、流体力学的培训任务，受到企业的高度认可；组织完成了四平市职工维修电工技能大赛，收到良好效果。同时；参与了多项企业技术改革及新产品研发项目，获得发明专利 2 项、市科技进步奖 1 项、省科技成果 2 项，其中：参与完成的科技创新与科技成果转化计划——专利转化项目-《模拟信号采校准

的数字化汽车仪表》通过省科技厅验收（验收证书号：吉科验字[2018]第 1016 号，排名第 2）。

（三）青年志愿服务

学校将社会实践与志愿服务联动起来，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，形成在志愿服务中实践专业知识，在社会实践中奉献爱心的良好局面。开展“弘扬雷锋精神 共筑幸福家园”志愿服务活动；为四平市政府等部门举办的大型活动提供青年志愿礼仪服务；带领青年志愿者开展关爱留守儿童志愿服务活动，为他们送去温暖；带领团员代表及志愿者开展关爱残疾人儿童志愿服务活动；联合四平市血站开展“无偿献血”志愿服务活动。通过志愿服务活动，为大学生志愿者提供了更多的锻炼机会，提高了大学生思想道德素质，培养了大学生奉献精神。

七、问题与对策

（一）问题与挑战

1、高职扩招使学校生源多元；学生素质差异较大；面对学习起点各异；目标有别；出路不同的各类学生；如何以柔性化的教育服务替代生硬的刚性管理、以差别化的教学安排满足个性化的深造需求、以相互约定的“受益增量”替代“一刀切”的“毕业标准”、以办学质量口碑替代毕业证书诱惑；

是学校面临的挑战。

2、师资队伍建设亟待加强。专业课教师结构与教学需要不匹配；亟须培养具有行业企业影响力的专业负责人；目前；学校专业负责人中在区域内行业企业中有影响力的人物少之又少；不利于专业水平的提升。

（二）对策与展望

1、面对问题与挑战；学校将按照国家和省、市的要求；不断深入研究高等职业教育有关文件、政策；坚持学习高水平院校的办学经验和优秀成果；继续积极探索解决问题的途径和办法。

2、深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求；继续实施教师素质提高计划；建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。推进教师定期到企业实践；不断提升实践教学能力。建立企业经营者、技术能手与学校骨干教师相互兼职制度。